DAMLA ÇAKMAK 18 Sınava Katıldı

ÖĞRENCİ SINAV GELİŞİMİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Snv Trh / Snv ID	Sınav Adı		Türkçe	Tarih-1	Coğrafya-1	Felsefe	Din Kül. ve Ahl.	Felsefe (Seçmeli)	Matematik-1	Fizik	Kimya	Biyoloji	Edebiyat	Tarih-2	Coğrafya-2	Felsefe Grubu	Matematik-2	Toplam		Puanlar TYT	SÖZ	SAY	EA
08.10	TYT ÜNİVERSİTEYE	Net	4,25	-1,00	1,50	0,75	1,50	0,00	-2,50	-0,50	1,00	0,00	--	--	--	--	--	5,00	Puan	114,298	--	--	--
2022	DOĞRU DENEME - 1	D / Y	8 15	0 4	2 2	1 1	2 2	0 0	0 10	0 2	1 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	14 36	Snf / Krm Drc	15 15	-- --	-- --	-- --
12	(1.OTURUM)	D / Y Ort	21,69 13,07	1,98 2,01	1,25 1,43	2,56 1,09	2,81 0,95	0,04 0,02	10,06 4,62	1,46 1,95	1,19 1,41	1,55 0,84	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	44,58 27,40	Puan Ort	221,080	--	--	--
		Net Ort / Soru	18,43 40	1,47 5	0,89 5	2,29 5	2,57 5	0,03 5	8,91 40	0,97 7	0,83 7	1,34 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	37,73 120	Snf / Krm Kat	16 16	-- --	-- --	-- --
12.10	TYT ÜNİVERSİTEYE	Net	4,25	-1,00	1,50	0,75	1,50	0,00	-2,50	-0,50	1,00	0,00	--	--	--	--	--	5,00	Puan	114,298	--	--	--
2022	DOĞRU DENEME - 1	D / Y	8 15	0 4	2 2	1 1	2 2	0 0	0 10	0 2	1 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	14 36	Snf / Krm Drc	15 15	-- --	-- --	-- --
12	(1.OTURUM)	D / Y Ort	21,69 13,07	1,98 2,01	1,25 1,43	2,56 1,09	2,81 0,95	0,04 0,02	10,06 4,62	1,46 1,95	1,19 1,41	1,55 0,84	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	44,58 27,40	Puan Ort	221,080	--	--	--
		Net Ort / Soru	18,43 40	1,47 5	0,89 5	2,29 5	2,57 5	0,03 5	8,91 40	0,97 7	0,83 7	1,34 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	37,73 120	Snf / Krm Kat	16 16	-- --	-- --	-- --
31.10	PES - TYT - 1	Net	1,75	-0,75	-1,25	0,75	-0,75	0,00	0,75	-0,25	-0,25	0,00	--	--	--	--	--	0,00	Puan	100,473	--	--	--
2022		D / Y	7 21	0 3	0 5	1 1	0 3	0 0	1 1	0 1	0 1	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	9 36	Snf / Krm Drc	9 9	-- --	-- --	-- --
800		D / Y Ort	23,27 11,31	2,43 1,55	1,91 1,56	3,26 0,93	2,71 1,45	0,01 0,01	12,48 4,39	1,26 1,88	1,38 1,37	1,66 1,04	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	50,36 25,48	Puan Ort	242,740	--	--	--
		Net Ort / Soru	20,45 40	2,04 5	1,52 5	3,02 5	2,35 5	0,01 5	11,38 40	0,79 7	1,04 7	1,40 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	43,99 120	Snf / Krm Kat	10 10	-- --	-- --	-- --
31.10	YAYIN DENİZİ - TYT - 1	Net	-1,00	-0,50	-0,75	1,00	2,75	0,00	-0,75	0,00	1,00	0,00	--	--	--	--	--	1,75	Puan	0,000	--	--	--
2022		D / Y	5 24	0 2	0 3	1 0	3 1	0 0	0 3	0 0	1 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	10 33	Snf / Krm Drc		-- --	-- --	-- --
301		D / Y Ort	15,10 16,95	3,13 0,90	1,97 1,73	2,65 0,82	2,99 1,26	0,01 0,01	10,13 4,15	1,28 1,65	1,71 0,95	1,58 0,96	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	40,52 29,38	Puan Ort	206,090	--	--	--
		Net Ort / Soru	10,86 40	2,90 5	1,54 5	2,44 5	2,67 5	0,00 5	9,09 40	0,86 7	1,47 7	1,34 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	33,18 120	Snf / Krm Kat	9 9	-- --	-- --	-- --
04.11	TYT REHBER SERİSİ	Net	0,25	0,25	-1,00	0,75	-1,00	0,00	0,00	-0,25	0,00	0,00	--	--	--	--	--	-1,00	Puan	0,000	--	--	--
2022	DENEME - 1	D / Y	5 19	1 3	0 4	1 1	0 4	0 0	0 0	0 1	0 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	7 32	Snf / Krm Drc		-- --	-- --	-- --
8		D / Y Ort	22,81 11,80	2,28 1,30	1,68 1,34	2,63 1,07	3,33 0,90	0,02 0,01	9,10 4,07	2,11 1,05	1,80 0,86	0,79 1,10	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	46,53 23,52	Puan Ort	230,570	--	--	--
		Net Ort / Soru	19,86 40	1,95 5	1,35 5	2,36 5	3,10 5	0,01 5	8,08 40	1,84 7	1,59 7	0,51 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	40,65 120	Snf / Krm Kat	10 10	-- --	-- --	-- --
02.12	ÇAP - TYT - 1	Net	2,50	2,50	1,50	0,25	0,25	0,00	-0,50	-0,25	0,00	0,00	--	--	--	--	--	6,25	Puan	119,728	--	--	--
2022		D / Y	8 22	3 2	2 2	1 3	1 3	0 0	0 2	0 1	0 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	15 35	Snf / Krm Drc	8 8	-- --	-- --	-- --
602		D / Y Ort	23,50 11,06	3,14 1,23	1,89 1,11	2,88 0,97	2,92 0,70	0,01 0,01	10,95 4,19	1,35 1,55	2,25 1,03	0,67 1,01	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	49,54 22,86	Puan Ort	242,520	--	--	--
		Net Ort / Soru	20,74 40	2,83 5	1,61 5	2,64 5	2,75 5	0,01 5	9,90 40	0,96 7	1,99 7	0,42 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	43,82 120	Snf / Krm Kat	8 8	-- --	-- --	-- --
09.12	TYT ULTİ SERİSİ	Net	3,00	1,25	0,25	-0,50	0,50	0,00	-0,25	-0,25	0,00	0,00	--	--	--	--	--	4,00	Puan	112,620	--	--	--
2022	DENEME - 3	D / Y	8 20	2 3	1 3	0 2	1 2	0 0	0 1	0 1	0 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	12 32	Snf / Krm Drc	9 9	-- --	-- --	-- --
37	(1.OTURUM)	D / Y Ort	20,53 12,78	2,38 1,62	2,08 1,70	2,29 1,26	3,19 0,67	0,01 0,02	10,15 4,36	0,94 1,67	1,87 0,72	1,04 1,06	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	44,47 25,85	Puan Ort	221,380	--	--	--
		Net Ort / Soru	17,33 40	1,97 5	1,65 5	1,98 5	3,02 5	0,01 5	9,06 40	0,53 7	1,69 7	0,77 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	38,01 120	Snf / Krm Kat	10 10	-- --	-- --	-- --
13.12	ACİL - TYT - 1	Net	9,00	-1,00	0,50	0,25	3,75	0,00	-0,25	-0,25	1,00	0,00	--	--	--	--	--	13,00	Puan	140,930	--	--	--
2022		D / Y	13 16	0 4	1 2	1 3	4 1	0 0	0 1	0 1	1 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	20 28	Snf / Krm Drc	6 6	-- --	-- --	-- --
1001		D / Y Ort	23,34 11,33	2,69 1,56	2,43 1,18	2,81 1,08	4,13 0,36	0,00 0,00	11,08 4,51	2,28 1,30	1,03 1,29	1,36 1,38	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	51,14 24,07	Puan Ort	246,000	--	--	--
		Net Ort / Soru	20,51 40	2,30 5	2,14 5	2,54 5	4,04 5	0,00 5	9,95 40	1,95 7	0,71 7	1,02 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	45,12 120	Snf / Krm Kat	9 9	-- --	-- --	-- --
27.12	HIZ VE RENK - TYT - 1	Net	4,00	2,50	-0,75	2,75	2,75	0,00	-0,50	-0,25	0,00	0,00	--	--	--	--	--	10,50	Puan	133,295	--	--	--
2022		D / Y	10 24	3 2	0 3	3 1	3 1	0 0	0 2	0 1	0 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	19 34	Snf / Krm Drc	7 7	-- --	-- --	-- --
201		D / Y Ort	25,36 8,44	1,27 2,15	1,99 1,31	2,98 0,96	2,21 1,55	0,02 0,01	7,58 4,35	1,60 1,92	1,45 1,43	1,32 1,19	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	45,77 23,31	Puan Ort	227,360	--	--	--
		Net Ort / Soru	23,25 40	0,74 5	1,66 5	2,74 5	1,82 5	0,02 5	6,50 40	1,12 7	1,09 7	1,02 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	39,94 120	Snf / Krm Kat	9 9	-- --	-- --	-- --
12.01	TYT KULVAR (ORBİTAL)	Net	3,50	0,25	-0,50	-0,50	1,75	0,00	-0,25	1,00	0,00	0,00	--	--	--	--	--	5,25	Puan	116,258	--	--	--
2023	DENEME - 3	D / Y	9 22	1 3	0 2	0 2	2 1	0 0	0 1	1 0	0 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	13 31	Snf / Krm Drc	7 14	-- --	-- --	-- --
45	(1.OTURUM)	D / Y Ort	24,47 10,81	2,83 1,36	2,42 1,00	2,19 1,58	1,78 1,54	0,02 0,01	11,54 4,70	1,29 1,50	1,48 1,04	1,48 0,89	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	49,52 24,44	Puan Ort	241,030	--	--	--
		Net Ort / Soru	21,77 40	2,49 5	2,17 5	1,80 5	1,40 5	0,01 5	10,36 40	0,92 7	1,22 7	1,26 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	43,41 120	Snf / Krm Kat	9 17	-- --	-- --	-- --
23.02	TYT ULTİ SERİSİ	Net	3,25	1,50	0,25	0,75	0,75	0,00	-0,25	-0,50	0,00	0,00	--	--	--	--	--	5,75	Puan	118,295	--	--	--
2023	DENEME - 4	D / Y	9 23	2 2	1 3	1 1	1 1	0 0	0 1	0 2	0 0	0 0	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	14 33	Snf / Krm Drc	6 11	-- --	-- --	-- --
59	(1.OTURUM)	D / Y Ort	20,39 13,78	2,79 1,31	2,11 1,49	2,10 1,58	2,97 0,72	0,01 0,01	11,32 4,56	1,24 1,48	1,19 1,37	1,67 0,88	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	45,78 27,19	Puan Ort	225,830	--	--	--
		Net Ort / Soru	16,95 40	2,46 5	1,74 5	1,70 5	2,80 5	0,01 5	10,18 40	0,87 7	0,84 7	1,45 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	38,99 120	Snf / Krm Kat	8 15	-- --	-- --	-- --
23.03	BİLGİ SARMAL - TYT -	Net	5,50	3,75	0,25	-0,75	-1,25	0,00	-0,75	-0,25	0,00	-0,25	--	--	--	--	--	6,25	Puan	119,508	--	--	--
2023	TÜRKİYE GENELİ	D / Y	10 18	4 1	1 3	0 3	0 5	0 0	0 3	0 1	0 0	0 1	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	15 35	Snf / Krm Drc	8 18	-- --	-- --	-- --
6000		D / Y Ort	23,86 10,33	2,34 1,21	1,90 1,68	2,80 0,80	2,84 0,94	0,03 0,02	9,50 3,59	1,94 1,47	1,78 1,23	1,05 1,09	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	48,04 22,36	Puan Ort	237,300	--	--	--
		Net Ort / Soru	21,27 40	2,03 5	1,48 5	2,60 5	2,61 5	0,03 5	8,60 40	1,57 7	1,47 7	0,78 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	42,45 120	Snf / Krm Kat	9 19	-- --	-- --	-- --
29.03	BİLGİ SARMAL - AYT - 5	Net	22,76	0,25	1,75	-0,50	0,25	0,00	12,61	0,00	0,00	-0,25	2,25	1,25	-0,25	0,00	-0,50	52,28	Puan	--	143,598	0,000	164,127
2023		D / Y	25 9	2 7	2 1	0 2	1 3	0 0	14 4	0 0	0 0	0 1	6 15	2 3	1 5	0 0	0 2	68 62	Snf / Krm Drc	-- --	7 7		7 7
467		D / Y Ort	26,19 8,85	2,24 1,40	1,52 0,92	1,03 0,31	0,79 0,31	0,03 0,01	14,63 4,04	2,52 2,06	2,43 1,64	3,91 1,75	5,59 2,83	1,01 0,89	1,66 0,83	0,63 0,40	11,54 4,14	92,32 39,42	Puan Ort	--	111,910	183,310	201,530
		Net Ort / Soru	23,97 40	1,89 10	1,29 6	0,95 6	0,71 6	0,03 6	13,65 40	2,00 14	2,03 13	3,47 13	4,88 24	0,79 11	1,45 11	0,53 6	10,50 40	82,47 280	Snf / Krm Kat	-- --	9 9	9 9	9 9
03.04	HIZ VE RENK - TYT - 5	Net	0,75	1,75	0,25	-1,00	2,75	0,00	0,75	-0,25	0,00	0,75	--	--	--	--	--	5,75	Puan	118,700	--	--	--
2023		D / Y	7 25	2 1	1 3	0 4	3 1	0 0	1 1	0 1	0 0	1 1	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	15 37	Snf / Krm Drc	8 8	-- --	-- --	-- --
209		D / Y Ort	22,79 9,99	2,82 1,18	2,15 0,98	2,32 1,36	3,15 0,72	0,01 0,00	8,45 3,83	1,54 1,59	1,88 1,24	1,18 1,11	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	46,30 22,00	Puan Ort	226,330	--	--	--
		Net Ort / Soru	20,29 40	2,53 5	1,91 5	1,98 5	2,97 5	0,00 5	7,49 40	1,15 7	1,57 7	0,90 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	40,80 120	Snf / Krm Kat	9 9	-- --	-- --	-- --

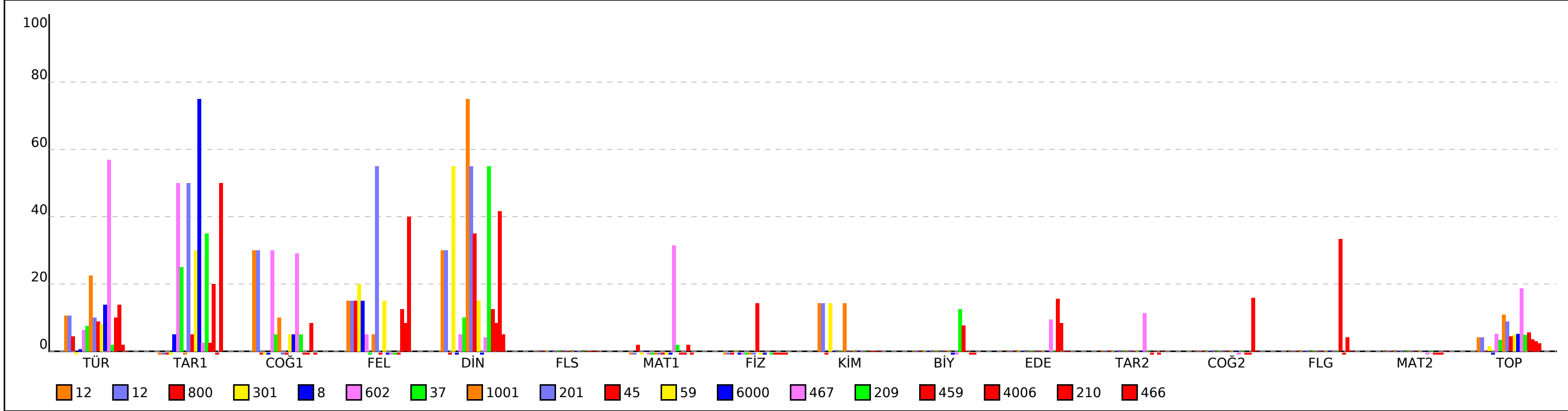
DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ SINAV GELİŞİMİ

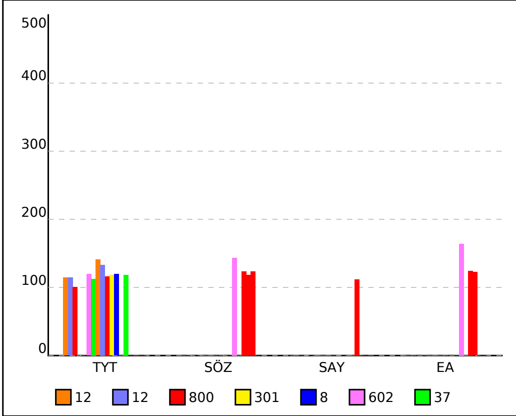
İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Snv Trh / Snv ID	Sınav Adı		Türkçe	Tarih-1	Coğrafya-1	Felsefe	Din Kül. ve Ahl.	Felsefe (Seçmeli)	Matematik-1	Fizik	Kimya	Biyoloji	Edebiyat	Tarih-2	Coğrafya-2	Felsefe Grubu	Matematik-2	Toplam		Puanlar TYT	SÖZ	SAY	EA
11.04	BİLGİ SARMAL - AYT - 3	Net	4,00	0,25	-0,75	-0,50	0,75	0,00	-0,50	-0,25	0,00	1,00	3,75	-0,50	-0,25	2,00	-0,50	15,50	Puan	--	123,790	111,900	124,423
2023		D / Y	10 24	2 7	0 3	0 2	1 1	0 0	0 2	0 1	0 0	1 0	7 13	1 6	1 5	2 0	0 2	34 74	Snf / Krm Drc	-- --	9 9	6 6	8 8
459		D / Y Ort	26,16 9,12	1,85 1,56	1,52 0,84	0,61 0,40	0,65 0,37	0,01 0,01	15,01 4,00	2,45 2,05	2,82 1,08	3,11 1,68	4,90 3,51	0,86 1,16	1,18 1,16	0,46 0,31	11,26 4,55	89,27 41,35	Puan Ort	--	102,310	183,390	196,560
		Net Ort / Soru	23,88 40	1,46 10	1,31 6	0,51 6	0,55 6	0,01 6	13,98 40	1,94 14	2,55 13	2,69 13	4,03 24	0,57 11	0,89 11	0,38 6	10,13 40	78,93 280	Snf / Krm Kat	-- --	10 10	10 10	10 10
29.04	İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2	Net	5,50	2,00	-0,50	0,75	0,50	0,00	-0,75	-0,25	0,00	0,00	2,00	0,00	-0,25	-0,25	-0,25	10,00	Puan	--	118,335	0,000	122,405
2023		D / Y	10 18	3 4	0 2	1 1	1 2	0 0	0 3	0 1	0 0	0 0	5 12	1 4	1 5	0 1	0 1	27 68	Snf / Krm Drc	-- --	8 8		7 7
4006		D / Y Ort	21,41 11,70	1,70 2,09	1,83 0,95	1,04 0,86	1,03 0,69	0,01 0,01	7,17 3,35	1,08 2,03	1,02 1,16	1,64 1,41	6,13 5,01	1,14 1,60	2,44 1,55	0,77 0,49	5,05 2,55	66,52 44,63	Puan Ort	--	126,810	109,500	171,790
		Net Ort / Soru	18,48 40	1,18 10	1,59 6	0,82 6	0,86 6	0,01 6	6,22 40	0,57 14	0,73 13	1,29 13	4,88 24	0,74 11	2,05 11	0,64 6	4,41 40	55,30 280	Snf / Krm Kat	-- --	8 8	8 8	8 8
17.05	HIZ VE RENK - AYT - 5	Net	0,75	-1,25	0,50	0,50	2,50	0,00	0,75	-0,25	0,00	-0,25	0,00	-0,75	1,75	0,25	-0,50	8,25	Puan	--	123,533	0,000	0,000
2023		D / Y	7 25	0 5	1 2	1 2	3 2	0 0	1 1	0 1	0 0	0 1	3 12	1 7	3 5	1 3	0 2	28 79	Snf / Krm Drc	-- --	7 7		
210		D / Y Ort	23,56 9,64	1,48 1,29	1,47 0,73	0,64 0,51	0,81 0,38	0,01 0,00	10,48 3,97	2,83 2,46	3,43 1,41	4,31 1,46	4,55 3,39	1,07 1,03	1,40 0,86	0,67 0,45	11,08 3,63	83,76 39,35	Puan Ort	--	95,860	178,220	180,310
		Net Ort / Soru	21,16 40	1,15 10	1,29 6	0,51 6	0,71 6	0,01 6	9,50 40	2,21 14	3,08 13	3,94 13	3,70 24	0,81 11	1,19 11	0,56 6	10,17 40	73,90 280	Snf / Krm Kat	-- --	7 7	7 7	7 7
17.05	BİLGİ SARMAL - TYT - 5	Net	0,00	2,50	-1,00	2,00	0,25	0,00	-0,50	-0,25	0,00	-0,25	--	--	--	--	--	2,75	Puan	0,000	--	--	--
2023		D / Y	6 24	3 2	0 4	2 0	1 3	0 0	0 2	0 1	0 0	0 1	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	12 37	Snf / Krm Drc		-- --	-- --	-- --
466		D / Y Ort	26,55 8,13	2,61 1,42	2,08 1,65	3,16 0,81	2,82 1,30	0,01 0,01	14,31 4,11	1,08 2,12	2,07 1,14	1,66 1,17	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	56,34 21,86	Puan Ort	265,680	--	--	--
		Net Ort / Soru	24,52 40	2,25 5	1,67 5	2,95 5	2,49 5	0,01 5	13,29 40	0,55 7	1,79 7	1,37 6	-- --	-- --	-- --	-- --	-- --	50,88 120	Snf / Krm Kat	6 14	-- --	-- --	-- --
	Ortalamalar	Net	4,11	0,74	0,10	0,42	1,08	0,00	0,26	-0,19	0,21	0,04	2,00	0,00	0,25	0,50	-0,44	8,68	Puan	93,457	127,314	27,975	102,739
		D / Y	9,17 20,22	1,56 3,28	0,78 2,72	0,83 1,67	1,61 2,11	0,00 0,00	0,94 2,67	0,06 1,00	0,22 0,06	0,11 0,28	5,25 13,00	1,25 5,00	1,50 5,00	0,75 1,00	0,00 1,75	19,22 42,11					

DERSLERE GÖRE SINAV KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE SINAV KARŞILAŞTIRMA



DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Türkçe	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	11	4,00	8,00	36,36
Söz Öbeklerinde Anlam	19	5,00	13,00	26,32
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	21	8,00	14,00	38,10
Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	20	4,00	15,00	20,00
Cümlelerin Birleştirilmesi	3	0,00	1,00	0,00
Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı	12	4,00	5,00	33,33
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	16	5,00	11,00	31,25
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar	9	1,00	10,00	11,11
Anlatımın Temel Özellikleri (Açıklık, Akıcılık, Duruluk, Yalınlık, Özgünlük, Doğallık, Tutarlılık, Özlülük, Yoğunluk)	3	0,00	4,00	0,00
Düşünceyi Geliştirme Yolları	10	0,00	7,00	0,00
Paragrafı İkiye Ayırma	11	4,00	6,00	36,36
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	11	1,00	6,00	9,09
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	18	2,00	8,00	11,11
Paragrafa Cümle Ekleme	8	0,00	6,00	0,00
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	13	4,00	5,00	30,77
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	6	3,00	4,00	50,00
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	102	16,00	52,00	15,69
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	77	17,00	34,00	22,08
Paragrafın Konusu ve Başlığı	18	4,00	7,00	22,22
Cümlenin Ögeleri	9	1,00	6,00	11,11
EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI	4	1,00	3,00	25,00
TAMLAMALAR	3	0,00	2,00	0,00
Yazım Kuralları	23	5,00	17,00	21,74
Noktalama İşaretleri	17	6,00	11,00	35,29
Anlatım Biçimleri	7	1,00	3,00	14,29
PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU	25	7,00	6,00	28,00
Ses Olayları	9	0,00	7,00	0,00
Karma Dil Bilgisi	8	1,00	3,00	12,50
Sözcük Türleri Karma	9	2,00	4,00	22,22
Yapım Ekleri	1	0,00	1,00	0,00
Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	7	3,00	1,00	42,86

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Türkçe	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Çekim Ekleri	2	0,00	2,00	0,00
CÜMLEDE ANLAM	1	0,00	1,00	0,00
SES BİLGİSİ VE YAZIM	8	3,00	4,00	37,50
Fiilimsi (Eylemsi)	1	0,00	0,00	0,00
Basit , Türemiş, Birleşik Yapılı Sözcükler	1	1,00	0,00	100,00
SÖZCÜK TÜRLERİ	1	0,00	1,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Tarih	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1,00	5,00	25,00
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	2,00	2,00	40,00
İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	8	1,00	6,00	12,50
İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3	1,00	3,00	33,33
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0,00	0,00	0,00
1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	0,00	2,00	0,00
Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder.	2	0,00	2,00	0,00
Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	9	1,00	5,00	11,11
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	7	1,00	5,00	14,29
Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	3	0,00	1,00	0,00
Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.	4	1,00	1,00	25,00
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	2	0,00	1,00	0,00
Büyük Selçuklu Devleti nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.	4	2,00	1,00	50,00
Osmanlı Devleti nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	3	1,00	1,00	33,33
I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.	6	1,00	5,00	16,67
Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	3	1,00	2,00	33,33
Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00
Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder.	3	1,00	1,00	33,33
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1,00	0,00	100,00
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1,00	0,00	100,00
Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	1	0,00	1,00	0,00
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	5	1,00	2,00	20,00
Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır.	1	0,00	1,00	0,00
Türklerin İslamiyet i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,00	1,00	0,00
Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	3	1,00	1,00	33,33
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00
Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	2	1,00	1,00	50,00
Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.	3	0,00	3,00	0,00
Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar.	4	2,00	0,00	50,00
Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Tarih	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	5	2,00	2,00	40,00
Osmanlı Devleti nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	1	1,00	0,00	100,00
Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	3	0,00	3,00	0,00
İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00
İstanbul un Fethi nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar.	1	0,00	1,00	0,00
I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	3	1,00	1,00	33,33
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	2	1,00	1,00	50,00
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1,00	1,00	50,00
Osmanlı Devleti nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00
Osmanlı Devleti nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00
Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.	1	0,00	1,00	0,00
İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.	2	1,00	1,00	50,00
Kanuni Dönemi nden itibaren Osmanlı Devleti nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiğini kavrar.	1	0,00	0,00	0,00
XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	2	1,00	1,00	50,00
Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	4	2,00	1,00	50,00
Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.	1	1,00	0,00	100,00
Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	2	2,00	0,00	100,00
Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	3	0,00	2,00	0,00
Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Türklerin Abbasi Devleti ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.	1	0,00	1,00	0,00
Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	2	0,00	1,00	0,00
Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00
Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,00	0,00	0,00
Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini fark eder.	1	0,00	0,00	0,00
1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1	0,00	1,00	0,00
Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Tarih	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,00	0,00	0,00
Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1,00	0,00	50,00
1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,00	1,00	0,00
Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir.	1	0,00	1,00	0,00
Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00
Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde hükûmetlerin ekonomik hayat üzerinde kontrol sağlamaya yönelik çabalarını ekonomik ve politik açılardan değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Coğrafya	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	5	2,00	1,00	40,00
Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2,00	2,00	66,67
İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	2	0,00	2,00	0,00
Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1,00	3,00	33,33
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0,00	2,00	0,00
Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	2	0,00	2,00	0,00
Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	7	1,00	3,00	14,29
Türkiye deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.	2	0,00	1,00	0,00
Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	2	0,00	2,00	0,00
İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0,00	1,00	0,00
Türkiye deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.	2	1,00	1,00	50,00
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	2	0,00	2,00	0,00
Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,00	0,00	0,00
Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00
Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.	5	2,00	3,00	40,00
Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1	0,00	0,00	0,00
Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,00	1,00	0,00
İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2	0,00	2,00	0,00
Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1	0,00	1,00	0,00
Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.	2	0,00	0,00	0,00
Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00
Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	2	0,00	2,00	0,00
Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2	1,00	1,00	50,00
Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,00	2,00	0,00
Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.	1	0,00	1,00	0,00
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0,00	1,00	0,00
Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	5	1,00	1,00	20,00
Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	3	0,00	2,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Coğrafya	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	3	2,00	1,00	66,67
Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.	4	0,00	1,00	0,00
Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	2	0,00	2,00	0,00
Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	4	2,00	2,00	50,00
Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	4	0,00	2,00	0,00
Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	1	0,00	0,00	0,00
Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1	0,00	1,00	0,00
Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	2	0,00	0,00	0,00
Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.	5	1,00	1,00	20,00
Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.	2	0,00	1,00	0,00
Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.	1	0,00	1,00	0,00
İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,00	1,00	0,00
Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	1,00	0,00	100,00
Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.	2	0,00	2,00	0,00
Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	3	0,00	1,00	0,00
Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	2	0,00	1,00	0,00
Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	6	0,00	4,00	0,00
Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	2	0,00	1,00	0,00
Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	2	0,00	2,00	0,00
Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	1	0,00	0,00	0,00
Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	2	1,00	0,00	50,00
Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	2	0,00	2,00	0,00
Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	2	0,00	1,00	0,00
Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	1	1,00	0,00	100,00
Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar.	1	1,00	0,00	100,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Coğrafya	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	1	0,00	1,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Felsefe	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	7	0,00	2,00	0,00
Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	11	3,00	3,00	27,27
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	15	1,00	5,00	6,67
Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	2	0,00	0,00	0,00
FELSEFEYİ TANIMA	1	0,00	0,00	0,00
Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	5	0,00	1,00	0,00
MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1,00	0,00	100,00
15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	3	0,00	0,00	0,00
MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	12	2,00	2,00	16,67
15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3	0,00	0,00	0,00
Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	10	0,00	1,00	0,00
Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	11	3,00	3,00	27,27
Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	8	1,00	1,00	12,50
Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	9	1,00	2,00	11,11
Felsefenin anlamını açıklar.	5	0,00	2,00	0,00
15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	8	0,00	1,00	0,00
20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	0,00	0,00	0,00
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3	0,00	0,00	0,00
Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	9	0,00	3,00	0,00
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3	1,00	0,00	33,33
Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	6	0,00	0,00	0,00
Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.	1	0,00	0,00	0,00
Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Davranışın oluşum sürecini fark eder.	1	0,00	0,00	0,00
Psikoloji araştırmalarındauygulanan yöntem ve teknikleri tanır.	2	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Felsefe	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar.	2	0,00	1,00	0,00
Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar.	1	0,00	0,00	0,00
Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Kavram ve terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Kavram çeşitlerini sınıflandırır.	2	0,00	0,00	0,00
Felsefi bir metni analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.	3	1,00	1,00	33,33
Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.	2	0,00	1,00	0,00
Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.	1	0,00	0,00	0,00
Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.	1	0,00	0,00	0,00
Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar.	1	1,00	0,00	100,00
Toplumsal yapıyı oluşturan ögeleri analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Kavramı, içlem ve kaplama göre değerlendirir.	1	1,00	0,00	100,00
Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.	1	0,00	0,00	0,00
Kıyas kurallarını uygular.	1	0,00	0,00	0,00
Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır.	1	0,00	0,00	0,00
Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.	1	0,00	1,00	0,00
Psikolojinin alt dallarını bilir.	2	1,00	0,00	50,00
Zekâ kavramını değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar.	2	0,00	1,00	0,00
Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder.	2	0,00	0,00	0,00
Stresin nedenlerini örneklendirir.	2	0,00	0,00	0,00
Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.	2	0,00	0,00	0,00
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Felsefe	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	1	0,00	0,00	0,00
Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir.	1	0,00	1,00	0,00
Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır.	1	0,00	1,00	0,00
Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.	1	0,00	0,00	0,00
Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.	1	1,00	0,00	100,00
Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir.	1	0,00	1,00	0,00
Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.	1	0,00	0,00	0,00
20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Psikoloji Bilimini Tanıyalım	1	0,00	0,00	0,00
Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	2	2,00	0,00	100,00
İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.	6	3,00	3,00	50,00
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	5	2,00	1,00	40,00
İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	2	0,00	2,00	0,00
Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanır.	1	2,00	0,00	200,00
İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.	3	1,00	1,00	33,33
İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	0,00	1,00	0,00
Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	0,00	1,00	0,00
İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	2	2,00	0,00	100,00
Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	5	0,00	2,00	0,00
İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1	0,00	1,00	0,00
Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2	1,00	1,00	50,00
Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2	1,00	1,00	50,00
İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2	1,00	1,00	50,00
İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1	0,00	1,00	0,00
İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	2	0,00	2,00	0,00
İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	1	0,00	1,00	0,00
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	4	3,00	1,00	75,00
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	3	0,00	1,00	0,00
İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	3	2,00	1,00	66,67
Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	2	0,00	1,00	0,00
İslam medeniyeti kavramını izah eder.	3	0,00	1,00	0,00
İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	2	1,00	1,00	50,00
Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	3	1,00	0,00	33,33
İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1,00	0,00	100,00
Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Allah ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	3	0,00	2,00	0,00
Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.	3	1,00	0,00	33,33
İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	1,00	0,00	100,00
Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	4	1,00	3,00	25,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1	0,00	1,00	0,00
İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,00	1,00	0,00
Din-bilim ilişkisini tartışır.	1	0,00	1,00	0,00
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	0,00	2,00	0,00
İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	2	0,00	0,00	0,00
Kur an ı Kerim de geçen kavramları tanımanın İslam ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1	0,00	1,00	0,00
Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	3	1,00	1,00	33,33
Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	1	0,00	0,00	0,00
Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1	1,00	0,00	100,00
Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.	1	0,00	1,00	0,00
Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1	1,00	0,00	100,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Matematik	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	78	0,00	17,00	0,00
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	7	0,00	0,00	0,00
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	14	1,00	3,00	7,14
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	6	0,00	0,00	0,00
Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	4	0,00	0,00	0,00
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	10	0,00	3,00	0,00
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	7	0,00	0,00	0,00
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	13	0,00	2,00	0,00
Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	3	0,00	0,00	0,00
Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	17	0,00	0,00	0,00
Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar.	4	0,00	0,00	0,00
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	2	0,00	0,00	0,00
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	4	0,00	0,00	0,00
İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.	1	0,00	2,00	0,00
Sayı Kümeleri	16	0,00	1,00	0,00
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	13	0,00	1,00	0,00
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	11	0,00	1,00	0,00
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	11	0,00	1,00	0,00
Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	9	0,00	0,00	0,00
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	2	0,00	0,00	0,00
Kümelerde İşlemler	1	0,00	0,00	0,00
Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	1	0,00	0,00	0,00
İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi	1	0,00	0,00	0,00
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	110	1,00	2,00	0,91
Sıralama ve Seçme	1	0,00	0,00	0,00
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	11	0,00	1,00	0,00
Özel Dörtgenler	11	0,00	0,00	0,00
Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	33	0,00	1,00	0,00
Katı Cisimler	6	0,00	0,00	0,00
Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	27	0,00	1,00	0,00
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	3	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Matematik	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0,00	0,00	0,00
Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	7	0,00	1,00	0,00
n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	2	0,00	0,00	0,00
Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	4	0,00	1,00	0,00
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	10	0,00	0,00	0,00
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	16	0,00	0,00	0,00
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	0,00	1,00	0,00
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	8	0,00	0,00	0,00
Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	5	0,00	0,00	0,00
n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	6	0,00	0,00	0,00
Üçgenin Yardımcı Elemanları	1	0,00	0,00	0,00
Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	4	0,00	0,00	0,00
Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	5	0,00	0,00	0,00
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0,00	0,00	0,00
Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	5	0,00	1,00	0,00
Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	6	0,00	0,00	0,00
Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0,00	0,00	0,00
Önermeler ve Bileşik Önermeler	2	0,00	0,00	0,00
Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.	5	0,00	0,00	0,00
Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	4	0,00	0,00	0,00
Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0,00	0,00	0,00
Polinomların Çarpanlara Ayrılması	2	0,00	0,00	0,00
Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri	1	0,00	0,00	0,00
Çokgenler	4	0,00	0,00	0,00
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	0,00	1,00	0,00
MANTIK	2	0,00	0,00	0,00
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	0,00	0,00	0,00
VERİ	1	0,00	1,00	0,00
SAYMA VE OLASILIK	4	0,00	0,00	0,00
Basit Olayların Olasılıkları	1	0,00	0,00	0,00
Üçgenin Alanı	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Matematik	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Üslü İfadeler ve Denklemler	2	0,00	0,00	0,00
Bölünebilme Kuralları	1	0,00	0,00	0,00
DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	1	0,00	0,00	0,00
İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	1	0,00	0,00	0,00
FONKSİYONLAR	1	0,00	0,00	0,00
Fonksiyonların Dönüşümleri	1	0,00	1,00	0,00
İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER	2	0,00	0,00	0,00
POLİNOMLAR	2	0,00	0,00	0,00
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0,00	0,00	0,00
ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	3	0,00	0,00	0,00
DİZİLER	2	0,00	0,00	0,00
TRİGONOMETRİ	2	0,00	0,00	0,00
Trigonometrik Denklemler	1	0,00	0,00	0,00
Toplam-Fark ve İki kat Açı Formülleri	1	0,00	0,00	0,00
İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Dairenin Çevresi ve Alanı	1	0,00	0,00	0,00
Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Doğrunun Analitik İncelenmesi	3	0,00	0,00	0,00
DÖNÜŞÜMLER	1	0,00	0,00	0,00
UZAY GEOMETRİ	1	0,00	0,00	0,00
ÜÇGENLER	1	0,00	0,00	0,00
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	1	0,00	0,00	0,00
İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	2	0,00	0,00	0,00
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	2	0,00	0,00	0,00
İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2	0,00	0,00	0,00
İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	1	0,00	0,00	0,00
Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	4	0,00	0,00	0,00
Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	2	0,00	1,00	0,00
Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	4	0,00	1,00	0,00
Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	3	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Matematik	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	2	0,00	0,00	0,00
Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	2	0,00	0,00	0,00
Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.	2	0,00	0,00	0,00
Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Belirli integral ile alan hesabı yapar.	5	0,00	0,00	0,00
Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseni arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar.	1	0,00	0,00	0,00
Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	4	0,00	0,00	0,00
İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	4	0,00	0,00	0,00
ANALİTİK GEOMETRİ	1	0,00	0,00	0,00
Çemberde Açılar	1	0,00	0,00	0,00
Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler	1	0,00	0,00	0,00
Çemberin Analitik İncelenmesi	1	0,00	0,00	0,00
İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0,00	0,00	0,00
İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	1	0,00	0,00	0,00
Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	4	0,00	0,00	0,00
Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0,00	0,00	0,00
Binom açılımını yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	0,00	0,00	0,00
Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.	3	0,00	0,00	0,00
Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.	1	0,00	0,00	0,00
Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	2	0,00	0,00	0,00
Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	2	0,00	0,00	0,00
Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	2	0,00	0,00	0,00
Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.	1	0,00	0,00	0,00
Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	2	0,00	0,00	0,00
Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	1	0,00	0,00	0,00
Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Matematik	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Fizik	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	4	1,00	3,00	25,00
Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	6	0,00	2,00	0,00
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0,00	0,00	0,00
Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.	2	0,00	0,00	0,00
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	3	0,00	0,00	0,00
Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2	0,00	1,00	0,00
Kırılma	3	0,00	0,00	0,00
Hareket	2	0,00	1,00	0,00
Su Dalgası	2	0,00	0,00	0,00
İş, Güç ve Enerji	2	0,00	1,00	0,00
Elektrik Devreleri	3	0,00	0,00	0,00
Kaldırma Kuvveti	3	0,00	0,00	0,00
Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	2	0,00	0,00	0,00
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0,00	0,00	0,00
Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2	0,00	0,00	0,00
Sürtünme Kuvveti	1	0,00	0,00	0,00
Akım ve Manyetik Alan	2	0,00	0,00	0,00
İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	3	0,00	1,00	0,00
Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2	0,00	1,00	0,00
Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	1	0,00	0,00	0,00
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder	1	0,00	0,00	0,00
Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.	1	0,00	1,00	0,00
Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	3	0,00	2,00	0,00
Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	4	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Fizik	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Öz ısı ve ısı sığası kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	1	0,00	0,00	0,00
Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Elektrik alan kavramını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Aydınlanma	1	0,00	0,00	0,00
Renk	2	0,00	0,00	0,00
Basınç	1	0,00	0,00	0,00
Isı ve Sıcaklık	2	0,00	0,00	0,00
Dalgalar	1	0,00	0,00	0,00
Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	2	0,00	0,00	0,00
Cisimlerin denge şartlarını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	1	0,00	0,00	0,00
Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanıdaki davranışını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Işığın tek yarıkta kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Basit Harmonik Hareket	2	0,00	0,00	0,00
Manyetik akı kavramını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Bağıl Hareket	1	0,00	0,00	0,00
Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	1	0,00	0,00	0,00
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	1	0,00	0,00	0,00
HAREKET VE KUVVET	1	0,00	1,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Fizik	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Düzlem Ayna	1	0,00	0,00	0,00
Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Newton'ın Hareket Yasaları	2	0,00	0,00	0,00
İtme ve Çizgisel Momentum	1	0,00	0,00	0,00
Düzgün Çembersel Hareket	1	0,00	0,00	0,00
Açısal Momentum	1	0,00	0,00	0,00
Kepler Kanunları	1	0,00	1,00	0,00
Su dalgalarında girişim olayını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	1	0,00	0,00	0,00
Siyah cisim ışımasını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	1	0,00	0,00	0,00
Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Dopller Olayı	1	0,00	0,00	0,00
Radyoaktivite	1	0,00	0,00	0,00
Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	2	0,00	1,00	0,00
Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2	0,00	0,00	0,00
Alternatif akımı açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	0,00	0,00	0,00
İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.	2	0,00	0,00	0,00
Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.	2	0,00	0,00	0,00
Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	2	0,00	0,00	0,00
Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Büyük patlama teorisini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.	1	0,00	1,00	0,00
Basit Makineler	1	0,00	0,00	0,00
Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Fizik	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,00	0,00	0,00
Newton ın Hareket Yasaları	1	0,00	0,00	0,00
Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1	0,00	1,00	0,00
Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Kimya	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0,00	0,00	0,00
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.	2	0,00	0,00	0,00
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	2,00	0,00	200,00
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	3	0,00	0,00	0,00
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0,00	0,00	0,00
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	6	0,00	0,00	0,00
Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	1	0,00	0,00	0,00
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0,00	0,00	0,00
İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	3	0,00	0,00	0,00
Ayırma ve Saflaştırma Teknikleri	2	0,00	0,00	0,00
Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.	3	1,00	1,00	33,33
Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	4	0,00	0,00	0,00
Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
KİMYA BİLİMİ	1	0,00	0,00	0,00
Zayıf Etkileşimler	2	0,00	0,00	0,00
Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	1	0,00	0,00	0,00
Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri	3	0,00	0,00	0,00
İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	2	1,00	0,00	50,00
Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1	0,00	0,00	0,00
Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	1	0,00	0,00	0,00
Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1	0,00	0,00	0,00
İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	3	0,00	0,00	0,00
Katılar	2	0,00	0,00	0,00
Mol kavramını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	1	0,00	0,00	0,00
Periyodik Sistem	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Kimya	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Güçlü Etkileşimler	3	0,00	0,00	0,00
MADDENİN HÂLLERİ	2	0,00	0,00	0,00
Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	4	0,00	0,00	0,00
Homojen ve Heterojen Karışımlar	1	0,00	0,00	0,00
Hayatımızda Asitler ve Bazlar	1	0,00	0,00	0,00
Mol Kavramı	2	0,00	0,00	0,00
Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.	2	0,00	0,00	0,00
Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Kimyanın Sembolik Dili	3	0,00	0,00	0,00
Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	2	0,00	0,00	0,00
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	3	0,00	0,00	0,00
KARIŞIMLAR	1	0,00	0,00	0,00
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	1	0,00	0,00	0,00
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0,00	0,00	0,00
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	3	0,00	0,00	0,00
Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Periyodik Özellikler	1	0,00	0,00	0,00
Gaz Karışımları	2	0,00	0,00	0,00
Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Bağ Enerjileri	1	0,00	0,00	0,00
Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler	1	0,00	0,00	0,00
Kimyasal Denge	1	0,00	0,00	0,00
Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.	2	0,00	0,00	0,00
Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar.	3	0,00	0,00	0,00
Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler	2	0,00	0,00	0,00
Elektroliz	3	0,00	0,00	0,00
Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Kimya	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler	1	0,00	0,00	0,00
Asitler ve Bazlar	1	0,00	0,00	0,00
Sıvılar	2	0,00	0,00	0,00
Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Derişim Birimleri	1	0,00	0,00	0,00
Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Redoks tepkimelerini tanır.	1	0,00	0,00	0,00
Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	2	0,00	0,00	0,00
Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Esterler	1	0,00	0,00	0,00
Gaz yasalarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.	1	0,00	0,00	0,00
Koligatif Özellikler	1	0,00	0,00	0,00
Lewis Formülleri	1	0,00	0,00	0,00
Periyodik Sistem ve Elektron Dizilimleri	1	0,00	0,00	0,00
Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Karboksilik Asitler	1	0,00	0,00	0,00
Karbonil Bileşikleri	1	0,00	0,00	0,00
Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Oluşum Entalpisi	2	0,00	0,00	0,00
Atomun Kuantum Modeli	1	0,00	0,00	0,00
Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	1	0,00	0,00	0,00
Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1	0,00	0,00	0,00
Tepkime Hızları	1	0,00	0,00	0,00
Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.	1	0,00	0,00	0,00
İndirgenme-Yükseltgenme Tepkimelerinde Elektrik Akımı	1	0,00	0,00	0,00
Elektrot Potansiyelleri	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Kimya	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Biyoloji	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	15	0,00	0,00	0,00
Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	10	0,00	1,00	0,00
Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	6	0,00	0,00	0,00
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0,00	0,00	0,00
Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	6	0,00	0,00	0,00
Mitozu açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	11	0,00	0,00	0,00
Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	5	0,00	1,00	0,00
Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	3	0,00	0,00	0,00
Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1	0,00	0,00	0,00
Mayozu açıklar.	5	0,00	0,00	0,00
Mayoz ve Eşeyli Üreme	1	0,00	0,00	0,00
Ekosistem Ekolojisi	1	0,00	0,00	0,00
Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Hücre	1	0,00	0,00	0,00
Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Virüslerin genel özelliklerini açıklar.	1	0,00	1,00	0,00
Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	3	0,00	0,00	0,00
Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0,00	0,00	0,00
Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	0,00	1,00	0,00
Hücresel solunumu açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	3	0,00	0,00	0,00
Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4	0,00	0,00	0,00
Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.	3	0,00	0,00	0,00
Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	2	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Biyoloji	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	1	1,00	0,00	100,00
Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3	0,00	1,00	0,00
Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4	1,00	0,00	25,00
Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	2	0,00	0,00	0,00
Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	3	0,00	0,00	0,00
Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Genetik Şifre ve Protein Sentezi	1	0,00	0,00	0,00
Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK

ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ

İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Türk Dili ve Edebiyatı	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,00	1,00	0,00
Söz Öbeklerinde Anlam	2	1,00	1,00	50,00
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar	1	0,00	1,00	0,00
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	1,00	1,00	33,33
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0,00	1,00	0,00
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	1	1,00	0,00	100,00
Şiir türlerini belirler.	1	0,00	0,00	0,00
Edebî sanatları belirler.	2	0,00	1,00	0,00
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0,00	1,00	0,00
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0,00	1,00	0,00
Geçiş Dönemi Türk Edebiyatı	1	1,00	0,00	100,00
Geçiş Dönemi edebiyatını tanır ve genel özelliklerini kavrar.	2	1,00	1,00	50,00
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0,00	1,00	0,00
Divan edebiyatı sanatçılarını tanır.	6	2,00	3,00	33,33
Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler.	4	1,00	2,00	25,00
Tasavvuf şairlerini tanır.	2	0,00	1,00	0,00
Halk Hikâyesi	1	0,00	1,00	0,00
Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,00	1,00	0,00
Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir.	3	0,00	2,00	0,00
Servetifünun Dönemi roman yazarlarını tanır.	2	0,00	2,00	0,00
Fecriati Döneminde Şiir	1	0,00	1,00	0,00
Fecriati şiirinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,00	1,00	0,00
Millî Edebiyat Dönemi yazarlarını tanır.	1	0,00	1,00	0,00
Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	1,00	0,00	100,00
Tanzimat'tan Cumhuriyet'e gezi yazısını inceler.	1	1,00	0,00	100,00
Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır.	1	1,00	0,00	100,00
Garip Akımı Şiir Anlayışı	1	0,00	1,00	0,00
Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir.	1	1,00	0,00	100,00
1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.	1	1,00	0,00	100,00
Edebi Akımlar	3	0,00	3,00	0,00
Edebiyatın Psikoloji ve Psikiyatri ile İlişkisi	1	1,00	0,00	100,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	İLÇE	OKUL	SINIF	ÖĞR.NO
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Türk Dili ve Edebiyatı	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
HİKÂYE	1	1,00	0,00	100,00
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1,00	1,00	50,00
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	3	1,00	0,00	33,33
Manzume ile şiiri karşılaştırır.	1	0,00	0,00	0,00
Masal türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,00	1,00	0,00
Divan edebiyatının genel özelliklerini açıklar.	2	1,00	1,00	50,00
Âşık edebiyatı nazım şekillerini inceler.	1	0,00	1,00	0,00
Tanzimat Dönemi şairlerini tanır.	1	0,00	1,00	0,00
Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir	3	1,00	1,00	33,33
Servetifünun Dönemi şairlerini tanır.	2	0,00	2,00	0,00
Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman	2	0,00	2,00	0,00
1923-1950 arasında eser veren yazarların ve bu dönemde yazılan romanların genel özelliklerini kavrar.	3	1,00	1,00	33,33
1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.	1	1,00	0,00	100,00
1910-1923 arasında gelişen Türk şiirinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,00	0,00	0,00
PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU	2	1,00	1,00	50,00
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	1	1,00	0,00	100,00
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0,00	2,00	0,00
Şiiri yorumlar.	1	0,00	1,00	0,00
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0,00	0,00	0,00
Fabl	1	0,00	0,00	0,00
Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir.	1	0,00	1,00	0,00
1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır.	1	0,00	0,00	0,00
Garip akımınının şairlerini bilir.	2	0,00	1,00	0,00
1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar.	1	0,00	1,00	0,00
1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır.	1	0,00	0,00	0,00
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0,00	2,00	0,00
Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,00	1,00	0,00
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0,00	1,00	0,00
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0,00	0,00	0,00
"Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,00	1,00	0,00
Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.	1	0,00	1,00	0,00
Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır.	1	0,00	0,00	0,00

DAMLA ÇAKMAK				
ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ				
İL	**İLÇE**	**OKUL**	**SINIF**	**ÖĞR.NO**
AMASYA	TAŞOVA	Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi	12A	29

Türk Dili ve Edebiyatı	Soru	Doğru	Yanlış	Başarı %
Tiyatroyu tanımlar ve yapı unsurlarını belirler.	1	0,00	0,00	0,00
Dinî-Tasavvufi halk şiirinin genel özelliklerini açıklar.	1	0,00	0,00	0,00
Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır.	1	0,00	0,00	0,00
Millî Edebiyat anlayışını yansıtan şiir anlayışının şairleri bilir.	1	0,00	1,00	0,00
İkinci yeni şairlerini bilir.	1	1,00	0,00	100,00
Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler.	1	0,00	1,00	0,00

% 0	% 5	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100